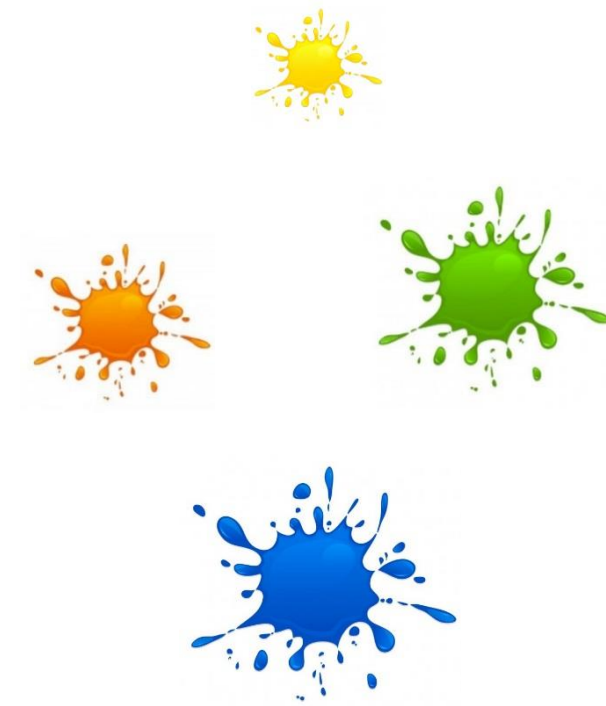


Crèche Au P'tit Château



Institution communale Valbirse

Rue du Frêne 8

2735 Malleray

032/ 510.72.42

creche@edu.valbirse.ch



AU P'TIT CHÂTEAU

Royaume des enfants

Un lieu

De vie et d'épanouissement

Un lieu

Pour jouer et apprendre à grandir

Un lieu

De respect et de partage

JOUER

MODELER

STIMULER

EXPERIMENTER

CUISINER

ECOUTER

PEINDRE

BRICOLER

PARTAGER

TÂTONNER

CRÉER

CHANTER

BOUGER

APPRENDRE

RESPECTER

La crèche Au p'tit Château



Orientation pédagogique : inspiration Loczy

3 groupes d'enfants : bébés-trotteurs, moyens, grands

Permettre à l'enfant :

- De s'approprier un lieu de vie
- D'y tisser des liens avec des personnes de références
- D'exercer ses activités en toute sécurité
- De pouvoir se reposer et se nourrir à son rythme
- De se sentir respecté

Favoriser l'autonomie :

Ne pas faire à la place de...
Ne pas laisser faire au sens de l'abandon
Mais permettre à l'enfant de faire seul

Tout ce que l'on apprend à l'enfant, il ne peut plus le découvrir par lui-même

J.Piaget

La crèche

Au P'tit Château

Offre : 22 places par jour

- ☀ Une équipe éducative professionnelle
- ☀ Une formation EDE ES
- ☀ Un partenariat dans l'éducation
- ☀ Une structure correspondant aux critères actuels
- ☀ La possibilité d'avoir des activités dans un cadre agréable et sécurisé
- ☀ Un jardin avec un grand espace de jeux
- ☀ Une institution labellisée
- ☀ Fourchette verte : Ama Terra
- ☀ Youp' là bouge



Les objectifs



Groupe des bébés trotteurs

Créer des liens :

 entre les enfants

Installer la confiance dans la relation :

 avec les éducatrices

Reconnaisances :

 Construction de l'estime de soi (je suis...)

 Réalisation de soi (je suis capable de ...)

 Appartenance (moi dans le groupe)

 Par l'individualisme

Partenaire :

 L'enfant est au centre de notre partenariat

 Collaboration, confiance dans la relation avec la famille

☀ Réseau (puéricultrice, pédiatre...)

Autonomie :

- ☀ Favoriser l'apprentissage de l'indépendance dans le jeu
- ☀ Liberté de mouvements, activité physique
- ☀ Laisser faire seul : tenir son biberon, sa cuillère

Sécurité :

- ☀ Affective (verbalisation, écoute, attention, échange, reconnaissance et limites)
- ☀ Physique (respect de la personne, des besoins physiologiques)

Découvertes :

- ☀ De son corps
- ☀ De sa personne
- ☀ Des autres
- ☀ Du monde qui nous entoure



Les objectifs



Groupe des moyens

Co -éducation :

- ☀️ Accueillir l'enfant et sa famille
- ☀️ Instaurer et maintenir une relation de confiance

Plaisir :

- ☀️ De jouer, de découvrir, de créer
- ☀️ De venir à la crèche, d'être ensemble

Bien-être :

- ☀️ Garantir la sécurité physique et affective
- ☀️ Reconnaître et répondre aux besoins

Respect :

- ☀️ Encourager la politesse
- ☀️ Des autres, du matériel, des règles de vies

Communication :

- ☀️ Verbaliser, enrichir le vocabulaire
- ☀️ Activités de groupe, moments privilégiés avec l'adulte

Les objectifs



Groupe des grands

Autonomie :

- ☀ Poursuivre les premiers apprentissages acquis dans le milieu familial

Bien-être :

- ☀ Favoriser l'estime de soi
- ☀ L'épanouissement de l'enfant

Socialisation :

- ☀ Permettre à l'enfant de s'insérer dans un groupe et renforcer la socialisation

Eveil :

- ☀ Proposer des activités adaptées pour développer ses capacités

Motricité :

- ☀ Renforcer sa motricité fine et globale

Les labels

Fourchette verte tout-petits

- ☀ Cuisine saine et équilibrée
- ☀ Fruits et légumes de saison
- ☀ Viande Suisse

Ama terra

- ☀ Comment conserver les substances nutritives
(préparation des repas)
- ☀ Manger sainement pour un environnement sain (durabilité)
- ☀ Participer en s'amusant (participation)
- ☀ Nous apprécions les repas ensemble (culture de la table)